



Departamento de Geografía e Historia
PLAN ESPECÍFICO PERSONALIZADO PARA ESTUDIANTE REPETIDOR
3º ESO - Geografía e Historia
CURSO ACADÉMICO 2025 - 2026

Para el presente curso **2025-2026**, el departamento de Geografía e Historia del IES Ruiz de Alda ha programado un plan específico personalizado para estudiantes repetidores de la materia de Geografía e Historia de 3º de ESO.

Este documento recoge las observaciones y medidas educativas de refuerzo que se consideren necesarias para el estudiante _____ del curso _____ por parte de su profesor/a _____.

	El estudiante aprobó la materia.	CALIFICACIÓN: _____
	El estudiante no aprobó la materia.	CALIFICACIÓN: _____

1º EVALUACIÓN		2º EVALUACIÓN		3º EVALUACIÓN	
<input type="checkbox"/>	El estudiante progresó adecuadamente	<input type="checkbox"/>	El estudiante progresó adecuadamente	<input type="checkbox"/>	El estudiante progresó adecuadamente
<input type="checkbox"/>	Requiere medidas de refuerzo u orientaciones metodológicas concretas:	<input type="checkbox"/>	Requiere medidas de refuerzo u orientaciones metodológicas concretas:	<input type="checkbox"/>	Requiere medidas de refuerzo u orientaciones metodológicas concretas:
Marcar con una X las medidas llevadas a cabo.		Marcar con una X las medidas llevadas a cabo.		Marcar con una X las medidas llevadas a cabo.	
<input type="checkbox"/>	Uso de material de refuerzo encaminado a adquirir los aprendizajes vinculados a los criterios de evaluación o medidas de refuerzo llevadas a cabo en las dificultades detectadas que afecten al aprendizaje de la:	<input type="checkbox"/>	Uso de material de refuerzo encaminado a adquirir los aprendizajes vinculados a los criterios de evaluación o medidas de refuerzo llevadas a cabo en las dificultades detectadas que afecten al aprendizaje de la:	<input type="checkbox"/>	Uso de material de refuerzo encaminado a adquirir los aprendizajes vinculados a los criterios de evaluación o medidas de refuerzo llevadas a cabo en las dificultades detectadas que afecten al aprendizaje de la:
<input type="checkbox"/>	Comprensión oral	<input type="checkbox"/>	Comprensión oral	<input type="checkbox"/>	Comprensión oral
<input type="checkbox"/>	Comprensión escrita	<input type="checkbox"/>	Comprensión escrita	<input type="checkbox"/>	Comprensión escrita
<input type="checkbox"/>	Expresión oral	<input type="checkbox"/>	Expresión oral	<input type="checkbox"/>	Expresión oral
<input type="checkbox"/>	Expresión escrita	<input type="checkbox"/>	Expresión escrita	<input type="checkbox"/>	Expresión escrita
<input type="checkbox"/>	Razonamiento	<input type="checkbox"/>	Razonamiento	<input type="checkbox"/>	Razonamiento
<input type="checkbox"/>	Operatoria básica	<input type="checkbox"/>	Operatoria básica	<input type="checkbox"/>	Operatoria básica
<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas
<input type="checkbox"/>	Elección de situaciones de aprendizaje cercanas a los intereses del estudiante.	<input type="checkbox"/>	Elección de situaciones de aprendizaje cercanas a los intereses del estudiante.	<input type="checkbox"/>	Elección de situaciones de aprendizaje cercanas a los intereses del estudiante.
<input type="checkbox"/>	Apoyo entre iguales.	<input type="checkbox"/>	Apoyo entre iguales.	<input type="checkbox"/>	Apoyo entre iguales.
<input type="checkbox"/>	Utilizar estrategias de refuerzo positivo.	<input type="checkbox"/>	Utilizar estrategias de refuerzo positivo.	<input type="checkbox"/>	Utilizar estrategias de refuerzo positivo.
<input type="checkbox"/>	Entrevista con el alumno/a que lleve a un compromiso por su parte	<input type="checkbox"/>	Entrevista con el alumno/a que lleve a un compromiso por su parte	<input type="checkbox"/>	Entrevista con el alumno/a que lleve a un compromiso por su parte
<input type="checkbox"/>	Entrevista con la familia.	<input type="checkbox"/>	Entrevista con la familia.	<input type="checkbox"/>	Entrevista con la familia.
<input type="checkbox"/>	Entrevista del alumnado y/o familia con el Departamento de Orientación.	<input type="checkbox"/>	Entrevista del alumnado y/o familia con el Departamento de Orientación.	<input type="checkbox"/>	Entrevista del alumnado y/o familia con el Departamento de Orientación.
<input type="checkbox"/>	Solicitar colaboración a los Servicios Sociales o al trabajador social del IES	<input type="checkbox"/>	Solicitar colaboración a los Servicios Sociales o al trabajador social del IES	<input type="checkbox"/>	Solicitar colaboración a los Servicios Sociales o al trabajador social del IES
<input type="checkbox"/>	Colaboración del profesor/a de Pedagogía Terapéutica	<input type="checkbox"/>	Colaboración del profesor/a de Pedagogía Terapéutica	<input type="checkbox"/>	Colaboración del profesor/a de Pedagogía Terapéutica
<input type="checkbox"/>	Especial seguimiento de las materias pendientes de cursos anteriores.	<input type="checkbox"/>	Especial seguimiento de las materias pendientes de cursos anteriores.	<input type="checkbox"/>	Especial seguimiento de las materias pendientes de cursos anteriores.
<input type="checkbox"/>	Otras medidas. Descripción/observaciones:	<input type="checkbox"/>	Otras medidas. Descripción/observaciones:	<input type="checkbox"/>	Otras medidas. Descripción/observaciones:
FIRMADO:		FIRMADO:		FIRMADO:	